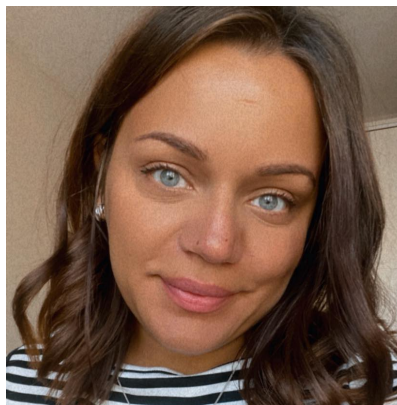


## учебна година 2020-2021

### Александра Александрова Петкова

Националност: българска  
E-mail: aleksandra\_petkova94@abv.bg  
Телефон: 0878676341



#### Трудов стаж

**Общ стаж:**  
5 години

**Учителски стаж:**  
2 години

#### Актуална длъжност

**Заемана длъжност в момента:**  
Арт терапевт

**Тип на институцията:**  
ЦСОП

**Име на институцията:**  
Център за специална образователна подкрепа-с.Ново село

#### История на длъжностите

Период от	Период до	Име на институцията	Длъжност
Септември 2019 г.	До сега	Център за специална образователна подкрепа	Арт терапевт

#### Любим цитат

“Учител, който нищо не научава от своите ученици, не е избрал подходящата професия.” - Шарлота Волф

#### Образование и степени

Период от	Период до	Тип на образованието	Обучителна институция	Специалност
Октомври 2019 г.	Юли 2020 г.	Висше - магистър	ВТУ“Св.Св.Кирил и Методий”	Изящни изкуства-Живопис
Октомври 2015 г.	Юли 2019 г.	Висше - бакалавър	ВТУ“Св.Св.Кирил и Методий”	Педагогика на обучението по изобразително изкуство
Септември 2008 г.	Май 2013 г.	Средно	СОУ "Емилиян Станев"	Информационни технологии

#### Специалности

**Професионална квалификация (специалност):**  
Педагогика на обучението по изобразително изкуство

**Професионална квалификация "учител":**  
ДА


#### Квалификационни кредити

Година и месец	Продължителност	Получени кредити	Обучителна институция	Тема
Април 2021 г.	16 часа	1 кредит	Сдружение "Алтернатива за теб"	"Иновативни методи в преподаването,съвременни методи за оценяване на учебните резултати"

## Други квалификации

Период от	Период до	Тип на квалификацията	Наименование	Обучителна институция
Ноември 2020 г.	Юни 2021 г.	Професионална квалификация	Арт терапевт и трудотерапевт	ВТУ"Св.Св.Кирил и Методий"

## Чужди езици

	Език	Ниво на владеее
	Английски език	B1 (Самостоятелно ниво на владеее)

## Учебни предмети и класове

Наименование на предмета	Клас	Учебни години
Арт терапия	5 клас; 6 клас; 7 клас; 8 клас; 9 клас; 10 клас; 11 клас; 12 клас	2020/2021; 2019/2020

## Умения и компетентности

### Артистични умения

Арт терапията е една от формите на психотерапия, в която основна движеща сила е творчеството. За разлика от други учебни занимания, в арт терапията не е от знание крайния резултат, а самия процес. Успешно се използват техниките на арт терапията при хиперактивни деца, притеснителни, срамежливи, деца с нарушено зрение и слух, както и с опорно-двигателния апарат. Целите на арт терапията са: диагностициране на проблем в детето, откриване на скрити чувства, обучение на концентрация и др. Има различни видове упражнения: драсканици, рисуване с ръце/пръсти, рисуване с естествени материали, рисуване с музика.

### Методи на преподаване

Като всеки млад преподавател се стремя към съвременен начин на преподаване и едно по-различно отношение относно "арт терапията". Кръгозора на учениците трябва да се разрасне, което ще стане с помощта на много примери, напътствия, съвременни задачи, предизвикващи техните възможности.

Задачите по арт терапия, които прилагам са съобразени с индивидуалните потребности и възможности на всеки един ученик. Интересите им и потребностите им са водещи в нашето обучение. Дигитализирането на част от задачите е огромен плюс за арт терапията. Учениците по-лесно приемат задачите, с повече разбиране. Планирането на уроци е важна част, но не е основна, можем да планираме до безкрай и същината на работния процес да остане на ниво план. Игрови дейности, преценки и работа в екип са основните подправки за успешна рецепта в сесиите по арт терапия. Мотивацията е един от основните фактори, мотивацията се постига рез поощряване, тогава ученика придобива самоувереност и положителна настройка към самия себе си.

### Философия на преподаване

Добрият учител гради своята философия върху ученето през целия живот. Добрият учител е онзи, който не се задоволява с постигнатото, а търси още, още и още. Усвършенства постоянно знанията и опита си, умее да приема критика и съвети. Професията „Учител“ за мен е любов, уважение и стимулиране уникалността и индивидуалността на всяко дете. Преподаването е призвание, мисия и голяма отговорност. Функциите на учителя са комплексни. За да изпълни своята мисия и мисията на детската градина, често се налага тези роли да се играят едновременно. В тази парадигма отчитам ролята на семейството и смятам, че въпреки натрупаните негативи в последно време връзката учител-родител не се прекъсва. Поставям детската личност в центъра на всяка дейност. Всяко дете има силни страни, които се стремя да разкрия и надграждам. „Възпитанието е наука, която научава нашите деца да живеят без нас.“ Е. Легуве В ежедневната си работа използвам основните педагогически похвати: проблемни, провокиращи въпроси, указания. Най-вече - поощрения, похвали, които правят детето поуверено и значимо. Тези педагогически похвати са съобразени с индивидуалните и възрастовите особености на децата, с новото време и неговите изисквания.

### Добри практики

#### Преподаване на деца със СОП

Децата със специални образователни потребности могат да бъдат интегрирани. Показвайки им работната атмосфера в масовото училище и вземайки пример от нея, те могат да станат част от колектива и да работят в екип.

## Постижения на ученици

---

Участие в изложба на тема "Моето училище" гр. Лясковец 2021г.

### Самонаблюдение

---

Иновативна съм, имам индивидуален подход към всеки ученик според неговите потребности и възможности. Мисля, че съвременния начин на обучение е ключът към успеха на професията. Смятам, че груповите задачи са от съществено значение за правилното формиране на толеранса, самоинициативата, успешната изява и добрия резултат на учениците. Мисля, че с всяко поколение начина на работа трябва да се различава. Не одобрявам преподаването на материал, четейки от учебник/книга на ученика без нагледни примери, без провокация на интереса, без онагледяване на съдържанието и редуцирането му.

### Бъдещи планове

---

Ще прилагам различни методи на работа по арт терапия, ще се възползвам от дигиталните средства за да онагледя част от задачите на учениците, ще залагам на работата в група-децата трябва да се научат на толеранс и взаимодействие. Мисля, че арт терапията трябва да бъде въведена в повече училища, не само в тези за деца със специални образователни потребности, защото не само те имат нужда от арт терапия, часовете по рисуване трябва да променят своя начин на работа. Планирам да въведа нови методи, средства, задачи.